

# Lya Esther Sañudo Guerra

## Coordinadora del Área Temática 3. Investigación de la Investigación Educativa



### GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Educación Superior en la Universidad de Guadalajara

### ADSCRIPCIÓN

Comisión Estatal de Mejora Continua de Jalisco CEMEJ | Secretaría de Educación Jalisco

### NACIONALIDAD

Mexicana

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Nivel II

### ÁREAS TEMÁTICAS

- Investigación de la investigación educativa

### CONTACTO

R<sup>6</sup>

Ha sido invitada como conferencista en Estados Unidos, Nicaragua, Perú, Argentina, Colombia y España. Autora de más de 15 libros y capítulos de libros. Ha coordinado investigaciones financiadas por Fondos Mixtos Gobierno del Estado de Jalisco y Fondos Sectoriales SEPConacyt. Actualmente, actualmente tiene dos investigaciones en curso: Coordina en México el proyecto EDU2017-82688-PB "La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la justicia social", en conjunto con la Universidad Autónoma de Madrid, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España y el proyecto "Mejora de la permanencia en escuelas secundarias de Jalisco a través de modelos de predicción basados en Inteligencia Artificial e intervención educativa" financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo y fAirlAC. Pertenece a diversos comités de evaluación y ha colaborado en Comités Editoriales de Revistas como Perfiles Educativos de la UNAM y Diálogos Educativos de la Universidad Católica de Córdoba en Argentina. Es miembro de redes de investigación nacionales e internacionales. Actualmente es Secretaria Ejecutiva de la Red de Posgrados en Educación y es responsable de proyectos de investigación en la Comisión Estatal de mejora Continua de la Educación de Jalisco.

## CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA

Aglutina investigaciones empíricas, teóricas y estudios documentales cuyo objeto de estudio sea la investigación sobre la investigación educativa. Esta área tiene el propósito de contribuir a la producción, desarrollo y consolidación de la investigación educativa, así como promover la distribución y uso del conocimiento producido. Además, en cualquiera de los temas listados enseguida, se pueden enviar contribuciones que incluyan ensayos, replanteamientos, ajustes, innovaciones, entre otros, como efecto de la pandemia por COVID-19. Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Investigación educativa: agentes, su formación y redes
  - 1.1. Agentes investigadores
  - 1.2. Formación de investigadores
  - 1.3. Comunidades y redes
2. Condiciones institucionales de la investigación educativa
  - 2.1. Perfil de las instituciones que producen conocimiento educativo
  - 2.2. Producción y gestión del conocimiento educativo
  - 2.3. Cuerpos académicos
  - 2.4. Financiamiento y política
3. Distribución y uso del conocimiento educativo
  - 3.1. Difusión
  - 3.2. Divulgación
  - 3.3. Diseminación
  - 3.4. Uso de la investigación educativa
4. Dimensiones y práctica de la investigación educativa
  - 4.1. Dimensión sociohistórica
  - 4.2. Dimensión epistemología
  - 4.3. Dimensión teórica
  - 4.4. Dimensión ética
  - 4.5. Dimensión metodológica, técnicas e instrumentos
  - 4.6. Práctica de la investigación educativa